

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Института физического
воспитания и спорта

Павлова Н.А.

« 12 »

02

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая практика (проектно-технологическая практика)

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа технологической практики (проектно-технологической) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины) очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович.

доцент кафедры спортивных дисциплин, доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Загной Татьяна Владимировна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол от «09» 04 2016 г. № 7.

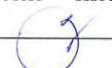
Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


Шкурин А.И.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «11» 04 2016 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта


Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Цели проведения технологической практики (проектно-технологическая практика) – сформировать систему базовых знаний о методической, научно-исследовательской, учебно-тренировочной сферах ФКС в объеме, необходимом для дальнейшего использования их в профессиональной научной деятельности.

Задачи технологической практики (проектно-технологическая практика):

1. Развивать профессиональное и научное мышление и значимые личностные компетенции студентов.
2. Способствовать интеграции процесса обучения в организацию учебно-исследовательской деятельности студентов.
3. Обучать умению реализовывать навыки научно-исследовательского и проектно-технологического аспекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) входит блок 2 учебного плана, в основную часть блока практики учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания:

– основы в области планирования содержания тренировочных занятий, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры и спорта, а также требований федеральных стандартов и программ;

– средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;

– особенности построения процесса спортивной подготовки по видам спорта.

умения:

– определять средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;

– устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из физиологической задачи тренировочного занятия;

– анализировать состояние здоровья, уровень подготовленности занимающихся, исходя из педагогических, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;

– демонстрировать специальные научные знания в физкультурно-спортивной и педагогической деятельности;

– подбирать средства и методы в соответствии с задачами спортивной подготовки;

– осуществлять анализ и подпор новейших методик тренировочных занятий;

– осуществлять контроль исполнения планов тренировочных заданий и восстановительных мероприятий, в том числе применять модельные и авторские методики контроля и оценки.

НАВЫКИ:

– навыками определения средств, методов и форм проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;

– навыками установления оптимальных параметров нагрузки, исходя из физиологической задачи тренировочного занятия;

– навыками анализа состояния здоровья, уровня подготовленности занимающихся, исходя из педагогических, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;

– навыками разработки методических и учебных материалов, к составлению планов тренировочного процесса в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки, к моделированию оптимальной тренировочной нагрузки;

– навыками контроля исполнения планов тренировочных заданий и восстановительных мероприятий, в том числе применять модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса;

– навыками разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин «Методика преподавания физической культуры», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Научно-исследовательская работа» и профилирующих спортивных дисциплин.

Практика является основой для подготовки к сдаче государственного экзамена, написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, всего 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены: 104 ч. самостоятельной работы и контроль (4 ч).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-4 – способен	4.1. Знать современные	Знать:

<p>проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>	<p>– основы в области планирования содержания тренировочных занятий, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры и спорта, а также требований федеральных стандартов и программ;</p> <p>– средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;</p> <p>– особенности построения процесса спортивной подготовки по видам спорта.</p>
	<p>4.2. Уметь использовать современные методы проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– определять средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;</p> <p>– устанавливать оптимальные параметры нагрузки, исходя из физиологической задачи тренировочного занятия;</p> <p>– анализировать состояние здоровья, уровень подготовленности занимающихся, исходя из педагогических, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений;</p> <p>– подбирать средства и методы в соответствии с задачами спортивной подготовки;</p> <p>– осуществлять анализ и подпор новейших методик тренировочных занятий.</p>
	<p>4.3. Владеть методами реализации проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся по преподаваемым учебным предметам.</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>– навыками определения средств, методов и форм проведения занятий с учетом психологических, анатомо-морфологических особенностей занимающихся, их возраста и пола;</p> <p>– навыками анализа состояния</p>

		здоровья, уровня подготовленности занимающихся, исходя из педагогических, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений; – навыками разработки методических и учебных материалов, к составлению планов тренировочного процесса в соответствии с задачами и этапами спортивной подготовки, к моделированию оптимальной тренировочной нагрузки; – навыками разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, в том числе в форме электронных документов, презентаций, видеороликов.
--	--	--

4. Структура и содержание проведения технологической практики (проектно-технологическая практика)

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная
Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика
Место проведения практики	Спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва, училища физической культуры
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в зачетных единицах/неделях	3,0 зач. ед / 2 недели
Место в структуре учебного плана	6 семестр
Форма контроля	Зачёт

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Практика проводится в соответствии с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагает его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретной учебно-тренировочного занятия, как структурной единицы логической

цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гребенникова, Е. О., Педагогическая практика бакалавров / Е.О. Гребенникова, В.И. Попова, Е.Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизгановой – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 183 с. – ISBN 978-5-9765-2494-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524941.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Григорович, Е. С., Физическая культура : учеб. пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов, Л. А. Колосовская, А. М. Трофименко, Н. М. Томанова – Минск: Выш. шк., 2014. – 350 с. – ISBN 978-985-06-2431-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624314>. – Режим доступа: по подписке.

3. Гришина, Ю. И., Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 283 с. (Высшее образование) – ISBN 978-5-222-31286-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865>. – Режим доступа : по подписке.

4. Зациорский, В. М., Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 4-е изд.– Москва : Спорт, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-907225-01-5 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225015.html>. – Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Абдулина, О. А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / О. А. Абдулина; Н. Н. Загрязкина. – 2-е изд., перераб. и доп.. – Москва : Просвещение, 2000. – 173 с.

2. Иванков, Ч. Т., Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. – Москва : ВЛАДОС, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-691-02197-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html> – Режим доступа : по подписке.

3. Каверин, В. А., Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов / В. А. Каверин, Т. М. Антонова. – Москва : Прометей, 2012. – 36 с. – ISBN 978-5-4263-0125-2 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html> – Режим доступа : по подписке.

4. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Москва : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005. – 185 с.

5. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры. – Москва : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

6. Методика исследования в физической культуре / под общей ред. Д. Д. Донского. – Москва, ФиС, 2004. – 220 с.

7. Педагогическая практика в школе : [Учеб. пособие для фак. физ. культуры пед. ин-тов] / С. Ю. Балбенко, Ю. Г. Васин, В. Ф. Медведев, В. И. Мирошниченко. – Киев : Выща шк., 1990. – 134 с.

8. Профессионально-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е. Б. Весна; О. О. Киселева. – Москва : МОДЭК, 1999. – 80 с.

9. Серова Л.К. Психология личности спортивного тренера / Серова Л.К., Терехина Р.Н. – Москва : Издательство «Спорт», 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9500183-6-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83620.html> (дата обращения: 24.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://kamcollege.ru> › Физическая_культура ›

2. <http://www.fks.unn.ru/obrazovanie/praktika>

3. <https://www.iprbookshop.ru/>

4. <https://e.lanbook.com/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий необходимый для выполнения задания:

Современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат.ру», АБВУ FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- www.consultant.ru;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- www.garant.ru;
- информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

8. Материально-техническая база практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра спортивных дисциплин, реализующая основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

